



T.C.
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI

Bornova Selçuk Yaşar Boyacılık Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi

Uluslararasılaşma Strateji Planı 2022-2027

2022
EYLÜL



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Uluslararasılaşma Strateji Planı 2022-2027 Hazırlama Kurulu

| | |
|-----------------|----------------------|
| Mine DOYURAN | Okul Müdürü |
| Naime ÇILDIR | Müdür Yardımcısı |
| Sevim GÜLEÇ | Müdür Yardımcısı |
| Çağdaş DÖNMEZ | Coğrafya Öğretmeni |
| Gülçin TONBAK | İngilizce Öğretmeni |
| İlker TURP | Elektronik Öğretmeni |
| Nasreddin YUNUS | Elektronik Öğretmeni |



Okulumuzun Tarihçesi:

İzmir ili Bornova ilçesinde 46 pafta 198 ada 1 parsel mülkiyeti hazineye ait arsanın 15.000 m² lik kısmına Yaşar Eğitim Kültür Vakfı ile İzmir Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki 17 Ağustos 1999 tarihinde düzenlenen protokolle ‘SELÇUK YAŞAR BOYACILIK ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ’ olarak yaptırılmıştır. Okulumuz 2002 yılı Ağustos ayında tamamlanmış olup Milli Eğitim Bakanlığının Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 16/08/2002 tarih B.08.E.E.T.0.10.03/2. 268/6763 sayılı onayı ile 2002-2003 öğretim yılında ‘İzmir Bornova Selçuk Yaşar Boyacılık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’ olarak 3.416,58 m² toplam kapalı alanda Boya Teknolojisi bölümü ile hizmete girmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 13/05/2004 tarih 1854 sayılı yazısı ile Bilgisayar Donanım ve Teknik Lise Kimya bölümü açılma onayı verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 15/04/2006 tarih 154/206490 sayılı yazı ile Bilişim Teknolojileri ile Kimya Teknolojileri alanı Boya Üretimi ve Uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığının Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 07/07/2014 Tarih 61872336-250-14536 sayılı yazı ile Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı Görüntü ve ses sistemleri dalı ve Güvenlik sistemleri dalı açılma onayı verilmiştir.

| | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|--------------------|----------|----|
| İli: İZMİR | | İlçesi: BORNOVA | | | |
| Adres: | Mevlana Mah. Ord.Prof. Dr. Muhiddin Erel Cad. No:15/2 Bornova / İzmir | | | | |
| Telefon Numarası: | 0232 343 07 06 | e- Posta Adresi: | 960186@meb.k.12.tr | | |
| Faks Numarası: | 0232 388 96 10 | | | | |
| Web sayfası adresi: | http://bornovasyasareml.meb.k12.tr | | | | |
| Kurum Kodu: | 960186 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | 16.08.2002 | | | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız : | 111 | Öğretmen Sayısı: | Kadın : | 20 |
| | Erkek : | 368 | | Erkek : | 25 |
| | Toplam : | 479 | | Toplam : | 49 |



| Görev | Erkek | Kadın | Toplam |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü | - | 1 | 1 |
| Müdür Başyardımcısı | 1 | - | 1 |
| Müdür Yardımcısı | 2 | 4 | 6 |
| Branş Öğretmeni | 6 | 12 | 18 |
| Meslek Öğretmeni | 14 | 7 | 21 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 1 | 2 |
| İdari Personel | - | 1 | 1 |
| Yardımcı Personel | 1 | 2 | 3 |
| Güvenlik Personeli | - | - | - |
| Toplam Çalışan Sayıları | 25 | 28 | 53 |

Uluslararasılaşma Misyonumuz :

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, mesleki ve teknik eğitimde küresel boyutta sorunları değerlendiren ve çözüm yolları arayan, uluslararası alanda toplumsal, kültürel ve sosyal değerlere saygılı, ulusal ekonominin gelişimine katkı sağlayacak, üretken, iletişim gücü yüksek bireyler yetiştirmek.

Uluslararasılaşma Vizyonumuz :

Çağın gelişen ve değişen gündemini sürekli takip eden, kapsayıcı eğitim uygulamalarını eğitime entegre eden, uluslararası ortaklık ve iş birliği projeleri ile Avrupa eğitimine dahil olan, dijitalleşmeye önem vererek dijital yetkinliğe sahip eğitim kadrosunun gelişimini teşvik eden, yeşil işleri ve sürdürülebilir ekonomiye geçişi destekleyen, 21.yüzyıl becerilerini öğrenen, öğreten köklü bir eğitim kurumu olmak.



Bakanlığımızın 2020 Eğitim Vizyon Mesleki Teknik Eğitim bölümünde,

“Türkiye’nin dış ticaretinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışında mesleki ve teknik eğitim imkânları oluşturulacaktır” demektedir.

2023 Mesleki Teknik Eğitim Vizyonu, Hedef 1.1, Hedef 3.1, Hedef 3.4, Hedef 4.5, Hedef 5.1, Hedef 7.3 uluslararasılaşma strateji planımızın başlangıç noktasını oluşturmaktadır. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü’müzün 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen, Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime yönelik toplumsal algının iyileştirilmesi sağlanacak ve erişim imkânları artırılabilecektir, Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gerekli çalışmalar yürütülerek fiziki ve beşeri altyapı iyileştirilecektir, Hedef 6.3 : Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir maddeleri yol haritamızda rehberimizdir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Uluslararasılaşma Stratejik Planı Misyon ve Vizyon tanımında ifade edildiği gibi yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirebilmek için uluslararası kapasiteye ulaşmak ve bu boyutta çalışmalara aktif katılım sağlamak stratejik planımızın misyon ve vizyon tanımını şekillendirmiştir.

Müdürlüğümüzün stratejik planında Okul Eğitimi ve Meslek Eğitimi alanında belirlediği hedeflerden yola çıkarak kurumumuzun uluslararasılaşma ihtiyaçları ve hedefleri belirlenmiştir.

İhtiyaçlar:

- 1.1. Öğretmenlerimizin çok kültürlü sınıf ortamlarını yönetme becerisine sahip olması
- 1.2. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin mesleki yabancı dil ve yabancı dil becerilerini geliştirmesi
- 1.3. Avrupa standartlarında meslek eğitimi verebilme
- 1.4. Erasmus+ ve eTwinning Projelerine katılım sağlama
- 1.5. Avrupa’da tanınan bir okul olma
- 1.6. 21. YY becerileriyle donatılmış öğretmen ve öğrenciler
- 1.7. Avrupa standartlarında iş sağlığı ve güvenliği uygulaması
- 1.8. Eğitimde kapsayıcılığı, çevresel sürdürülebilirliği ve dijital yeterliliği sağlama
- 1.9. Yenilikçi eğitim metotlarının öğrenilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
- 1.10. İşletmede beceri eğitimi ağını büyütmek
- 1.11. Heterojen gruplarla etkili öğrenme faaliyetleri gerçekleştirmek



- 1.12. Empati yeteneği gelişmiş, farklı kültürleri kucaklayabilen öğrenci profili oluşturmak
- 1.13. Akademik başarıyı Avrupa düzeyinde arttırmak
- 1.14. Öğretmenlerimizin proje yazma eğitimlerine katılması
- 1.15. Dijital yetkinliğe sahip okul personeli
- 1.16. Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı bireyler
- 1.17. Kurum kültürünün oluşturulmasını desteklemek
- 1.18. Proje çalışmalarına aktif katılım ve iş birliği ruhunu geliştirmek

Meslek Eğitimi Alanında Hedefler:

- 1.1. Erasmus+ personel hareketlilik faaliyetleri ile Avrupa öğrenme ortamında aktif rol almasını sağlamak
- 1.2. Öğretmen ve öğrencilerimizin mesleki yabancı dil seviyelerini arttırmak için açılacak kurslara katılımlarını sağlamak
- 1.3. Avrupa okullarında eğitim verecek düzeyde İngilizce yeterliliği kazanmaları için öğretmen görevlendirme faaliyetleri düzenleme
- 1.4. Mesleki gelişimlerini destekleyerek, Öğretmen ve yöneticiler için işbaşında öğrenme, kurs ve eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek
- 1.5. Erasmus+ KA1 ve KA2 eylemlerine her yıl başvurarak, faaliyetlerin yaygınlaştırılmasını sağlamak
- 1.6. Öğrenme ve yenilik becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenleyerek, Kariyer ve hayat becerileri kazanmalarını desteklemek
- 1.7. Tüm öğretmen ve öğrencilerimizin Dijital okuryazarlık becerilerine sahip olmasını sağlayacak uygulamaları mesleki gelişim derslerine entegre etmek
- 1.8. Avrupa standartlarında iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları yerinde gözlemlemek
- 1.9. Yeşil ekonominin gerektirdiği yeterliliklere sahip bireyler yetiştirerek, meslek seçiminde rehberlik desteği sunmak
- 1.10. Avrupalı meslektaşlarla etkili ve sürekli iletişim kurabilmek için LinkedIn, Instagram, Tweeter platformlarını aktif olarak kullanmak

Okul Eğitimi Hedefleri :

- 1.1. Kapsayıcılık, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini kazandıracak metot ve yöntemleri öğrenmek



- 1.2.Öğrencilerin mesleki gelişimlerini arttırmak için yurt dışı staj ve eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek
- 1.3.Heterojen gruplarla eğitimi destekleyen yenilikçi uygulamaları ders etkinliklerinde kullanarak akademik başarıyı Avrupa seviyesinde yükseltmek
- 1.4.eTwinning kulübü kurarak, kulüp çalışmaları sayesinde öğrencilerimizin Erasmus+ imkanlarını öğrenmesini sağlamak
- 1.5.Her türlü proje yazma eğitimini anında duyurarak, öğretmenlerimiz tamamının proje yazma eğitimine katılmasını teşvik etmek
- 1.6.Öğretmenlerimizin tamamının Web 2.0 araçlarını kullanma yeterliliğine sahip olması için hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesini sağlamak
- 1.7.İklim değişikliği, çölleşme, biyolojik çeşitlilik kaybı, ormansızlaşma, ozon tabakasının tahribatı, hava, su ve toprak kirliliği, tehlikeli ve plastik atıklar, deniz ve okyanus kirliliği gibi çevre sorunlarına bilinçli bireyler yetiştirmek için faaliyetler düzenlemek
- 1.8.Avrupa okul kültürünü deneyimleyerek, yenilikçi uygulamaları ve etkinlikleri kurumumuza entegre etmek
- 1.9.5 yıl içerisinde her öğretmenin Erasmus+, Tubitak, Teknofest gibi projelere katılımını gerçekleştirmek
- 1.10. Uluslararası projelerde koordinatörlük görevi üstlenmek
- 1.11. Erasmus Student Network – ESN, School Education Gateway gibi platformları takip etmek
- 1.12. Mülteci ve tam zamanlı kaynaştırma öğrencilerinin kapsayıcı eğitim uygulamalarından verimli şekilde faydalanmaları için stratejiler geliştirmek

Yapılacak çalışmalar:

- Ulusal ve Uluslararası proje çalışmalarına katılım sağlamak
- Öğretmen ve öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini geliştirecek kurslar planlamak
- Hizmet içi Erasmus+ ve eTwinning proje yazma seminerlerine katılmak
- Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla iletişime geçebileceğimiz sosyal medya platformlarına dahil olmak
- Avrupa Birliği gündemini sürekli takip ederek güncel gelişmelerden haberdar olmak
- Öğrenilen yeni metodolojilerin eğitimde uygulanmasını sağlamak
- Farklı kültürlerin katılımını destekleyen sosyal etkinlikler düzenlemek



- Veli toplantıları ile velilerin bilgilendirilmesini sağlamak
- Sıfır Atık ve eTwinning Kulüpleri kurmak ve aktif çalışmalarını sağlamak

Yaygınlaştırma Çalışmaları :

- Katılan tüm faaliyet ve çalışmalardan tüm paydaşlarımızı en kısa sürede bilgilendirmek
- Okulumuz kurul toplantılarında, zümre başkanları toplantılarında birlikte hareket ederek proje çıktılarının paylaşılmasını ve okul genelinde uygulanmasını sağlamak
- Yeni nesil müfredat çalışmalarını derslerimize entegre etmek
- Açık Eğitim Kaynakları hazırlamak
- Uygulanan yeni metodolojilerin gelişimini ve sürekliliğini sağlamak
- Sosyal medya hesaplarını aktif kullanarak çalışmalardan tüm paydaşları haberdar etmek
- EBA platformunu yapılan projelerde aktif kullanmak
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile ortak hareket ederek ilçemizde bulunan diğer ortaöğretim kurumlarını çalışmalarımızdan haberdar etmek.
- Proje çalışmalarını aktif olarak paylaşabileceğimiz Youtube kanalı oluşturmak
- Podcast programı ile dijital ses içerikleri oluşturarak bunları yaygınlaştırma faaliyetlerinde kullanmak

ERASMUS KALİTE STANDARTLARI

Hareketlilik faaliyetlerini uygulayan kuruluşlar, ortak bir Erasmus kalite standartlarına bağlı kalmalıdır. Standartlar, tüm katılımcılar için iyi bir hareketlilik deneyimi ve öğrenme çıktıları sağlamak ve Programın finansmanını alan tüm kuruluşların Program hedeflerine katkıda bulunduğundan emin olmak için mevcuttur. Bir hareketlilik konsorsiyumunda, Erasmus kalite standartları tüm yararlanıcı kuruluşlar (koordinatör ve konsorsiyum üyeleri) tarafından uygulanan faaliyetlere uygulanır.

I. Temel ilkeler

Kapsayıcılık ve çeşitlilik: Yararlanıcı kuruluşlar, faaliyetlerinin her alanında içerme ve çeşitlilik ilkelerine saygı duymalıdır. Yararlanıcı kuruluşlar, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşullar sağlamalıdır. Mümkün olduğunda, yararlanıcı kuruluşlar, faaliyetlerine daha az fırsata sahip katılımcıları aktif olarak dahil etmeli ve dahil etmelidir. Yararlanıcı kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan araçlardan ve fonlardan azami düzeyde yararlanmalıdır.



Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk: Yararlanıcı kuruluşlar, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışları teşvik etmelidir. Yararlanıcı kuruluşlar, sürdürülebilir seyahat araçlarını desteklemek için Program tarafından sağlanan finansmandan azami düzeyde yararlanmalıdır.

Dijital eğitim – sanal işbirliği, sanal hareketlilik ve harmanlanmış hareketlilik dahil: Yararlanıcı kuruluşlar, fiziksel hareketlilik faaliyetlerini tamamlamak ve ortak kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek için dijital araçları ve öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır. Yararlanıcı kuruluşlar, Programın bu amaçla sunduğu dijital araçlardan, çevrimiçi platformlardan ve diğer olanaklardan azami düzeyde yararlanmalıdır.

Erasmus organizasyonları ağına aktif katılım: Programın amaçlarından biri, Avrupa Eğitim Alanının gelişimini desteklemektir. Yararlanıcı kuruluşlar, örneğin diğer ülkelerden katılımcılara ev sahipliği yaparak veya Ulusal Ajanslar veya diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulama değişimlerine ve diğer iletişim faaliyetlerine katılarak Erasmus ağının aktif üyeleri olmaya çalışmalıdır. Deneyimli kuruluşlar, tavsiye, mentorluk veya diğer destek sağlayarak bilgilerini Programda daha az deneyime sahip diğer kuruluşlarla paylaşmalıdır. İlgili olduğunda, yararlanıcı kuruluşlar, katılımcılarını mezun faaliyetlerine ve ağlarına katılmaya teşvik etmelidir.

II. Hareketlilik faaliyetlerinin iyi yönetimi

Temel görevler - faaliyetlerin sahipliğini sürdürmek: Yararlanıcı kuruluşlar, temel uygulama görevlerinin sahipliğini elinde tutmalıdır ve bu görevleri diğer kuruluşlara yaptırılmaz. Temel görevler, program fonlarının mali yönetimini, uygulanan faaliyetler hakkında raporlamayı ve uygulanan faaliyetlerin içeriğini, kalitesini ve sonuçlarını doğrudan etkileyen tüm kararları (faaliyet türü, süresi seçimi gibi) içerir.

Destekleyici kuruluşlar, şeffaflık ve sorumluluk: Proje uygulamasının pratik yönlerinde, yararlanıcı kuruluşlar, açıklanan şekilde uygulanan faaliyetlerin içeriği, kalitesi ve sonuçları üzerinde kontrol sahibi oldukları sürece, diğer kuruluşlardan tavsiye, yardım veya hizmet alabilirler. Yararlanıcı kuruluşlar, belirli uygulama görevleri için diğer kuruluşlara ödeme yapmak üzere program fonlarını kullanırsa, bu tür kuruluşların yükümlülükleri, Erasmus kalite



standartlarına uygunluğu ve Birlik fonlarının korunmasını sağlamak için resmi olarak tanımlanmalıdır. Yararlanıcı ile hizmet sağlayıcı arasındaki resmi anlaşmaya aşağıdaki unsurlar dahil edilmelidir: yerine getirilecek görevler, kalite kontrol mekanizmaları, yetersiz veya başarısız teslimat durumunda sonuçlar ve karşılaştırılan hizmetlerin iptali veya yeniden planlanması durumunda esneklik mekanizmaları öngörülemeyen olaylar durumunda riskin adil ve dengeli paylaşımını garanti eder. Bu yükümlülükleri tanımlayan belgeler, Ulusal Ajans tarafından incelenmek üzere mevcut olmalıdır. Yararlanıcıya belirli uygulama görevlerinde (ücretli veya gönüllü olarak) yardımcı olan kuruluşlar, destekleyici kuruluşlar olarak kabul edilecek ve resmi raporlama araçlarına kaydedilmeleri gerekmektedir. Destekleyici kuruluşların katılımı, yararlanıcı kuruluşun örgütsel gelişimi ve hareketlilik faaliyetlerinin kalitesi için net faydalar sağlamalıdır. Her durumda, yararlanıcı kuruluş, diğer kuruluşların katılımına bakılmaksızın, uygulanan faaliyetlerin sonuçlarından ve kalitesinden sorumlu olmaya devam edecektir.

Katılımcılar tarafından ödenen katkılar: Bir ortak finansman şekli olarak, yararlanıcı kuruluş, hareketlilik faaliyetlerindeki katılımcılardan bu faaliyetlerin uygulanması için gerekli olan mal ve hizmetler için ödeme yapmak üzere katkı isteyebilir. Katılımcıların katkılarının büyüklüğü, faaliyetin uygulanması için verilen hibe ile orantılı olmalı, açıkça gerekçelendirilmeli, kar amacı gütmeyen toplanmalı ve katılım için haksız engeller oluşturmamalıdır (özellikle daha az fırsata sahip katılımcılar için). Destekleyici kuruluşlar veya yararlanıcı kuruluş tarafından seçilen diğer hizmet sağlayıcılar tarafından ek ücretler veya diğer katılımcı katkıları alınmaz.

Hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarının kuruluşa entegre edilmesi: Yararlanıcı kuruluşlar, bir bütün olarak kuruluşa, personeline ve öğrencilerine fayda sağlamak için, uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını (örneğin, profesyonel gelişimde personel tarafından kazanılan bilgiler) normal işlerine entegre etmelidir.

Kapasite geliştirme: Yararlanıcı kuruluşlar, program fonlarını (ve özellikle kurumsal desteği), sürdürülebilir, uzun vadeli bir temelde uluslararası çalışma kapasitelerini kademeli olarak artıracak şekilde kullanılmalıdır. Bir hareketlilik konsorsiyumunda, tüm kuruluşlar bu şekilde fayda sağlamalıdır.

Düzenli güncellemeler: Yararlanıcı kuruluşlar, Avrupa Komisyonu tarafından bu amaçla



sağlanan araçlarda planlanan ve tamamlanan hareketlilik faaliyetleri hakkındaki bilgileri düzenli olarak kodlamalıdır.

Katılımcıların geri bildirimlerinin toplanması ve kullanılması: Yararlanıcı kuruluşlar, katılımcıların faaliyetleri hakkında Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan standart raporu doldurmasını sağlamalıdır. Yararlanıcı kuruluşlar, gelecekteki faaliyetlerini iyileştirmek için katılımcılar tarafından sağlanan geri bildirimlerden yararlanmalıdır.

II. Katılımcılara kalite ve destek sağlamak

Pratik düzenlemeler: Yararlanıcı kuruluşlar, pratik ve lojistik düzenlemelerin (seyahat, konaklama, vize başvuruları, sosyal güvenlik vb.) kalitesini sağlamalıdır. Bu görevler katılımcıya veya bir hizmet sağlayıcıya devredilirse, nihai olarak yararlanıcı kuruluş bunların sağlanmasını ve kalitesini doğrulamaktan sorumlu olmaya devam edecektir.

Sağlık, güvenlik ve ilgili düzenlemeye saygı: Tüm faaliyetler, ilgili katılımcılar için yüksek bir güvenlik ve koruma standardı ile düzenlenmeli ve geçerli tüm düzenlemelere uymalıdır.(örneğin, ebeveyn onayı, katılımcıların minimum yaşı, vb.). Yararlanıcı kuruluşlar, katılımcılarının Programın genel kuralları ve ilgili mevzuatta tanımlandığı şekilde uygun sigorta kapsamına sahip olmasını sağlamalıdır.

Katılımcıların seçimi: Katılımcılar şeffaf, adil ve kapsayıcı bir seçim prosedürü ile seçilmelidir.

Hazırlık: Katılımcılar, ev sahibi ülkede kalış sürelerinin pratik, profesyonel ve kültürel yönleri açısından uygun bir hazırlık almalıdır. Hazırlık, ev sahibi kuruluşla (ve ilgili olduğunda ev sahibi ailelerle) işbirliği içinde organize edilmelidir.

İzleme ve mentörlük: İlgili olduğu durumlarda, faaliyetin formatına bağlı olarak, gönderen ve ev sahibi kuruluşlar, katılımcıyı ev sahibi kuruluşta kaldıkları süre boyunca takip edecek ve istenen öğrenmeyi gerçekleştirmelerine yardımcı olacak bir mentör veya benzeri bir kilit kişi belirlemelidir. Katılımcıların ev sahibi kuruluşta tanıtılmasına ve entegrasyonuna ve öğrenme sürecinin izlenmesine özel dikkat gösterilmelidir.



Faaliyet sırasında destek: Katılımcılar, hareketlilikleri sırasında istedikleri zaman ev sahibi ve gönderen kuruluşlardan destek talep edebilmeli ve alabilmelidir. Her iki kuruluştaki irtibat kişileri, iletişim araçları ve istisnai durumlarda protokoller, hareketlilik gerçekleşmeden önce tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılar bu düzenlemeler hakkında bilgilendirilmelidir.

Dil desteği: Yararlanıcı kuruluş, katılımcıların kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına göre uyarlanmış uygun dil eğitimini sağlamalıdır. Uygun olduğunda, yararlanıcı kuruluş, bu amaçla Program tarafından sağlanan belirli araçlardan ve finansmandan azami düzeyde yararlanmalıdır.

Öğrenme çıktılarının tanımı: Hareketlilik döneminin beklenen öğrenme çıktıları, her katılımcı veya katılımcı grubu için kararlaştırılmalıdır. Öğrenme çıktıları, gönderen ve ev sahibi kuruluşlar ile katılımcı arasında (bireysel faaliyetler söz konusu olduğunda) kararlaştırılmalıdır. Anlaşmanın şekli, faaliyetin türüne bağlı olacaktır.

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi: Katılımcılar için öğrenme çıktıları ve diğer faydalar sistematik olarak değerlendirilmelidir. Değerlendirme sonuçları analiz edilmeli ve gelecekteki faaliyetleri iyileştirmek için kullanılmalıdır.

Öğrenme çıktılarının tanınması: Hareketlilik faaliyetlerinde katılımcıların elde ettiği örgün, yaygın ve yaygın öğrenme çıktıları ve diğer sonuçlar gönderen kuruluştaki uygun şekilde tanınmalıdır. Mevcut Avrupa ve ulusal araçlar, mümkün olduğunda tanıma için kullanılmalıdır.

IV. Programla ilgili sonuçların ve bilgilerin paylaşılması

Sonuçların kuruluş içinde paylaşılması: Yararlanıcı kuruluşlar, Programa katılımlarının kuruluş içinde yaygın olarak bilinmesini sağlamalı ve katılımcıların hareketlilik deneyimlerini akranlarıyla paylaşmaları için fırsatlar yaratmalıdır. Hareketlilik konsorsiyumu durumunda, paylaşım tüm konsorsiyumda yer almalıdır.

Sonuçların diğer kuruluşlarla ve halkla paylaşılması: Yararlanıcı kuruluşlar, faaliyetlerinin sonuçlarını diğer kuruluşlarla ve halkla paylaşmalıdır.



Avrupa Birliği fonlarının kamuya açıklanması: Yararlanıcı kuruluşlar, Programa katılımlarının kendi topluluklarında ve daha geniş kamuoyunda bilinmesini sağlamalıdır. Yararlanıcı kuruluş ayrıca tüm katılımcıları hibelerinin kaynağı hakkında bilgilendirmelidir.

Kaynakça

Bornova Selçuk Yaşar Boyacılık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2019, “Bornova Selçuk Yaşar Boyacılık M.T.A.L 2019 – 2023 Stratejik Planı”, İzmir

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021, “Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Programı (2021-2027) 2022-KA121 Başvuru Rehberi”, İzmir

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021, 2021-2027 Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu 2023 Dönemi Ortaklık Başvuru Rehberi, İzmir

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021, Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Programı (2021-2027) 2023 Dönemi - KA121 Konsorsiyum Ortaklığı Başvuru Rehberi, İzmir

Milli Eğitim Bakanlığı, 2022, “2023 Eğitim Vizyonu” , Ankara

Karşıyaka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021, “ KA1 Başvuru Formu Doldurma Kılavuzu”, İzmir

